

Рабочая программа

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере туризма и гостеприимства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- 2 - основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- 3 - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.);

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):
максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифф.зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифф.зачета</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о туризме			
<i>2 курс, 3 семестр</i>			
Тема 1.1. Туризм. История туризма	Содержание учебного материала	9	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Туризм: определение туризма и понятие турист. История туризма. Тексты: “The Development of Tourism Before the 20 th Century”, “The History of Tourism”. (Сербиновская, Pearson)	3	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Пересказ текста «История туризма». Лексико-грамматические упражнения и тесты.	4		
Тема 1.2. Профессии в туризме. Трудоустройство в турагентство.	Содержание учебного материала	11	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Интервью с работником сферы туризма: встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Тексты: “Applying For a Job”, “Covering Letters” (Pearson).	4	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки.	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Написание резюме. Эссе «Моя будущая профессия». Упражнения на словообразование.	6		

Раздел 2. Организация путешествий			
Тема 2.1. Виды путешествий	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов. Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров. Факсы, электронные сообщения. Письмо с информацией о путешествиях; письмо, подтверждение информации. Тексты: “Holiday Plans”, “The British On Holiday” (Сербиновская).	4	ОК 02 ОК 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союз.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Диалог наизусть “Holiday plans”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 2.2. Путешествие по воздуху	Содержание учебного материала	13	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпания, рейсы. Образцы объявлений в аэропорту. Просмотр видео «Checking-in at an airport» https://www.youtube.com/watch?v=jJI5AsI51Bc . Тексты: “Air Travel”, “At the Check-in Desk”. (Сербиновская, Career Paths)	6	ОК 02 ОК 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Будущее время, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Ролевая игра: Заказ авиабилета. Бронирование мест на самолет. Пересказ текста “Air Travel”.	6	

Тема 2.3. Путешествия наземными видами транспорта	Содержание учебного материала	11	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста. Запрос информации о железнодорожном транспорте: расписание, время, даты, цены. Правила ведения телефонных разговоров: запрос информации и ответ на запрос. Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты. Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте. Тексты: “Travel by Rail”, “Travelling by Car”, “Couch Travel” (Сербиновская, Career Paths).	3	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Числительные; будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/prefer to, could, should, ought to); предлоги времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Диалог «Going by train», «Renting a car». Лексико-грамматические упражнения и тесты.	6	
Тема 2.4. Круизы	Содержание учебного материала	7	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Изменение планов, отмена брони. Тексты: “Travel by Sea and River”, “Cruises and Ferries” (Сербиновская). Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности англоязычных стран».	2	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Вопросительные предложения разных типов (4 типа вопросительных предложений + вопрос к подлежащему).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения и тесты.	4	
Тема 2.5. Международные путешествия	Содержание учебного материала	11	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт.	4	OK 02 OK 09

	Презентация курорта; объяснение программы и маршрута путешествия. Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы). Тексты: “Cultural Differences”, “Travel Packages”, “International Travel” (Career Paths) Тексты: “The Spirit of London” (Enterprise 4), “Around the World” (New Cutting Edge Intermediate)		
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тест «Countries and nations». Проект своего маршрута путешествия. (New Cutting Edge Intermediate, p 32).	6	
2 курс 4 семестр			
Тема 2.6. Пешеходные туры	Содержание учебного материала	3	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Составление пешеходных маршрутов. Текст “Hiking and Camping” (Сербиновская)	2	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense); наречия: образование.	1	
Тема 2.7. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры	Содержание учебного материала	8	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Экскурсии по городу; достопримечательности и исторические места. Объяснение пути в городе; информация о городах и их достопримечательностях. Маршрут от Усадьбы Сукачева до Художественного музея. Текст “Sightseeing Tour” (Кольцова)	6	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли.	2	

Тема 2.8. Маршруты путешествий	Содержание учебного материала	7	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм. Проблемы во время путешествий. Обсуждение маршрутов и программ с клиентами. Составление маршрутов. Экотур на Байкале. Тексты “Goa: Paradise Lost”, “Eco-resort” (Pearson), “Ecotourism” (Сербиновская).	6	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Неопределенная форма глагола (The Infinitive) и ее функции в предложении; предлоги	1	
Тема 2.9. Путешествие и безопасность	Содержание учебного материала	7	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование. Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии) Письмо-извинение на жалобу клиента. Тексты: “Avoiding Illness Abroad” (Career Paths, B 2,32), “Locating Help” (Career Paths, B 2, 28), “Emergency. Talking about Symptoms”. (Career Path, Book 2, 32)	6	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты.	1	
Раздел 3. Гостиничное обслуживание			
Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса. Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства. Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице. Текст “Hotels” (Кольцова)	6	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; структура «to be going to» (о планах).	4	
Тема 3.2. Виды апартаментов	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i>	8	OK 02 OK 09

	<p>Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице.</p> <p>Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи.</p> <p>Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера. Образцы сообщений. Просмотр видео «Checking into the hotel» https://www.youtube.com/watch?v=wyqfYJX23lg</p> <p>Тексты: “Alton Towers” (Enterprise 2, p 82), “Waterfront Hotel”, “Holiday Motel”, “Lovely Hills In”(Pearson).</p>		
	<p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала).</p>	2	
Тема 3.3. Виды услуг в гостинице	Содержание учебного материала	9	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат.</p> <p>Факсимильное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра. Факс-запрос на проведение конференции в гостинице.</p> <p>Текст “Hotel services”.</p>	6	OK 02 OK 09
	<p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>Условные предложения (if/when-clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since.</p>	3	
3 курс, 5 семестр			
Тема 3.4. Питание	Содержание учебного материала	14	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом.</p> <p>Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане. Диалоги “At the Restaurant” («Choosing from the menu», «Finishing the meal» etc).</p> <p>Тексты: “Catering for the Guests”, “Table Manners”, “Gastronomy” (Pearson), “Food, Glorious Food” (Enterprise 2), «Restaurants» (Сербиновская).</p>	10	OK 02 OK 09

	<i>Грамматический материал по теме:</i> Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough.	4	
Раздел 4. Развитие и организация туризма			
Тема 4.1. Работа туристических агентств	Содержание учебного материала	14	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (package holidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры. Диалог – продажа путевки. Телефонный разговор – назначение встречи. Тексты “A Packed Tour” (Сербиновская), “Baikal Tour” (А.В. Кольцова).	10	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения.	4	
3 курс, 6 семестр			
Тема 4.2. Расчеты. Деньги	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты. Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты. Тексты “Currency Exchange” (Фаркова), “Where to Get Money” (Career Paths, B1, 22-26)	6	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Прямая/косвенная речь; правило согласования времен.	4	

Тема 4.3. Культура нашей страны	Содержание учебного материала	11	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке. Презентация России в устной форме. Тексты: “Moscow”, “St Petersburg”, “Irkutsk” (Кольцова, Pearson)	9	ОК 02 ОК 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Обобщение видовременной группы Simple	2	
Тема 4.4. Источники в туристическом бизнесе	Содержание учебного материала	11	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы. Заполнение документов в соответствии со специальностью. Текст “Running a Hotel” (Pearson).	8	ОК 02 ОК 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Обобщение видовременной группы Perfect	3	
Тема 4.5. Перспективы профессии.	Содержание учебного материала	12	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме. Собеседование о приеме на работу. Текст «Extreme Job Search Methods» (Pearson)	8	ОК 02 ОК 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Обобщение видовременных группы Perfect Continuous	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в семестре 3,4,6			
Всего:		198	
Практических занятий:		158	
Самостоятельная работа:		40	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о туризме			
Тема 1.1. Туризм. История туризма	Содержание учебного материала	8	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Туризм: определение туризма и понятие турист. История туризма. Тексты: “The Development of Tourism Before the 20 th Century”, “The History of Tourism”. (Сербиновская, Pearson)	3	ОК 02 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Лексический материал по теме:</i> Пересказ текста «История туризма». <i>Грамматический материал по теме:</i> Порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности.	5	
Тема 1.2. Профессии в туризме. Трудоустройство в турагентство.	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Тексты: “Applying For a Job”, “Covering Letters” (Pearson) <i>Грамматический материал по теме:</i> Глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки.	4	ОК 02 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание резюме. Рассказ о будущей профессии. Интервью с работником сферы туризма: встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения.	6	
Раздел 2. Организация путешествий			

Тема 2.1. Виды путешествий	Содержание учебного материала	9	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов. Тексты: “Holiday Plans”, “The British On Holiday”. (Сербиновская) <i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союз	2	OK 02 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Факсы, электронные сообщения. Письмо с информацией о путешествиях; письмо, подтверждение информации. Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров.	7	
Тема 2.2. Путешествие по воздуху	Содержание учебного материала	12	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Тексты: “Air Travel”, “At the Check-in Desk”. (Сербиновская, Career Paths). Образцы объявлений. <i>Грамматический материал по теме:</i> Будущее время, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение.	4	OK 02 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Ролевая игра: Заказ авиабилета. Бронирование мест на самолет. Пересказ текста “Air Travel”. Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпания, рейсы. Просмотр видео «Checking-in at an airport» https://www.youtube.com/watch?v=jJl5AsI5lBc .	8	
	Содержание учебного материала	10	

Тема 2.3. Путешествия наземными видами транспорта	<p><i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста. Тексты: “Travel by Rail”, “Travelling by Car”, “Couch Travel” (Сербиновская, Career Paths)</p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i> Числительные; будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/prefer to, could, should, ought to); предлоги времен</p>	1	ОК 02 ОК 09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Запрос информации о железнодорожном транспорте: расписание, время, даты, цены. Правила ведения телефонных разговоров: запрос информации и ответ на запрос. Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты. Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте.</p>	9	
Тема 2.4. Круизы	Содержание учебного материала	8	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i> Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Тексты: “Travel by Sea and River”, “Cruises and Farries” (Сербиновская) Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности англоязычных стран»</p>	1	ОК 02 ОК 09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Грамматический материал по теме:</i> Вопросительные предложения разных типов (4 типа вопросительных предложений + вопрос к подлежащему). Изменение планов, отмена брони.</p>	7	

Тема 2.5. Международные путешествия	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 09
	<i>Лексический материал по теме:</i> Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт. Тексты: “Cultural Differences”, “Travel Packages”, “International Travel” (Career Paths) Тексты: “The Spirit of London” (Enterprise 4), “Around the World” (New Cutting Edge Intermediate). <i>Грамматический материал по теме:</i> Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Планирование и составление своего маршрута путешествия. (New Cutting Edge Intermediate, p 32). Презентация курорта; объяснение программы и маршрута путешествия. Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы).	10	
Тема 2.6. Пешеходные туры	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 09
	<i>Лексический материал по теме:</i> Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Текст “Hiking and Camping” (Сербиновская)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Грамматический материал по теме:</i> Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense); наречия: образование. Составление пешеходных маршрутов.	5	

Тема 2.7. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры	Содержание учебного материала	11	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Экскурсии по городу; достопримечательности и исторические места. Текст “Sightseeing Tour” (Кольцова) <i>Грамматический материал по теме:</i> Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли.	3	OK 02 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Рассказ «Как добраться до Художественного музея от Усадьбы Сукачева». Объяснение пути в городе; информация о городах и их достопримечательностях.	8	
Тема 2.8. Маршруты путешествий	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм. Проблемы во время путешествий. Тексты “Goa: Paradise Lost”, “Eco-resort” (Pearson) <i>Грамматический материал по теме:</i> Неопределенная форма глагола (The Infinitive) и ее функции в предложении; предлоги	2	OK 02 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление экотура на Байкале. Обсуждение маршрутов и программ с клиентами. Составление маршрутов.	8	
Тема 2.9. Путешествие и безопасность	Содержание учебного материала	11	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование. Тексты: “Avoiding Illness Abroad” (Career Paths, B 2,32), “Locating Help” (Career Paths, B 2, 28), “Emergency. Talking about Symptoms”. (Career Path, Book 2, 32) <i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты.	2	OK 02 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письмо-извинение на жалобу клиента. Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии) Письмо-извинение на жалобу клиента.	9	

Раздел 3. Гостиничное обслуживание			
Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса. Текст “Hotels” (Кольцова)	1	ОК 02 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Грамматический материал по теме:</i> Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; структура «to be going to» (о планах). Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства. Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице.	9	
Тема 3.2. Виды апартаментов	Содержание учебного материала	12	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице. Тексты: “Alton Towers” (Enterprise 2, p 82), “Waterfront Hotel”, “Holiday Motel”, “Lovely Hills In”(Pearson). <i>Грамматический материал по теме:</i> Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала).	2	ОК 02 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказ текста «Reception and Reservation». Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи. Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера. Образцы сообщений. Просмотр видео «Checking into the hotel» https://www.youtube.com/watch?v=wyqfYJX23lg	10	
Тема 3.3. Виды услуг в гостинице	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат. Текст “Hotel services”.	2	ОК 02 ОК 09

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Грамматический материал по теме:</i> Условные предложения (if/when-clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since. Факсимильное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра. Факс-запрос на проведение конференции в гостинице.</p>	8	
Тема 3.4. Питание	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом. Тексты: “Catering for the Guests”, “Table Manne”, “Gastronomy” (Pearson), “Food, Glorious Food” (Interprise 2)</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Рассказ “At the Restaurant”. Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. <i>Грамматический материал по теме:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough. Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане. Диалог “At the Restaurant”.</p>	2	OK 02 OK 09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Рассказ “At the Restaurant”. Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. <i>Грамматический материал по теме:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough. Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане. Диалог “At the Restaurant”.</p>	10	
Раздел 4. Развитие и организация туризма			
Тема 4.1. Работа туристических агентств	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (package holidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры. Тексты “A Packed Tour” (Сербиновская), “Baikal Tour” (Кольцова, Биболетова)</p>	11	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть текст “Baikal Tour”. <i>Грамматический материал по теме:</i> Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения. Диалог – продажа путевки. Телефонный разговор – назначение встречи.</p>	1	OK 02 OK 09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть текст “Baikal Tour”. <i>Грамматический материал по теме:</i> Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения. Диалог – продажа путевки. Телефонный разговор – назначение встречи.</p>	10	
Тема 4.2. Расчеты.	Содержание учебного материала	9	

Деньги	<i>Лексический материал по теме:</i> Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты. Тексты “Currency Exchange” (Головных), “Where to Get Money” (Career Paths, B1, 22-26)	1	ОК 02 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить наизусть лексику по теме «Обмен валюты». <i>Грамматический материал по теме:</i> Прямая/косвенная речь; правило согласования времен. Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты.	8	
Тема 4.3. Культура нашей страны	Содержание учебного материала	11	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке.	2	ОК 02 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация России в устной форме. Тексты: “Moscow”, “St Petersburg”, “Irkutsk” (Кольцова, Pearson) <i>Грамматический материал по теме:</i> Обобщение видовременной группы Simple	9	
Тема 4.4. Источники в туристическом бизнесе	Содержание учебного материала	7	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы. Текст “Running a Hotel” (Pearson). <i>Грамматический материал по теме:</i> Обобщение видовременной группы Perfect	1	ОК 02 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение документов в соответствии со специальностью.	6	
Тема 4.5. Перспективы профессии.	Содержание учебного материала	9	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме.	1	ОК 02 ОК 09

	<i>Грамматический материал по теме:</i> Обобщение видовременной группы Perfect Continuous		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана подготовки к собеседованию. Текст «Extreme Job Search Methods» (Pearson) Собеседование о приеме на работу.	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в семестре 3, 4, 6, 7			
Всего:		198	
Практических занятий:		38	
Самостоятельная работа:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин (английского языка).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Морозова О. Н. English for Tourism Managers : учебное пособие для СПО / О. Н. Морозова, И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1630-7, 978-5-4497-2126-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129182> (дата обращения: 02.06.2024)
2. Раптанова И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91837> (дата обращения: 02.06.2024)
3. Этика и эстетика в туризме (на английском языке) = Ethics and Aesthetics in tourism (in English) : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / составители Н. И. Дубровская. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129809.html>

Дополнительные источники:

1. Войтик Н. В. Английский язык для туризма и сервиса. English for Tourism and Service : учеб. пособие / Н.В. Войтик. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 218 с. - ISBN 978-5-9765-1628-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034899> (дата обращения: 02.06.2024)
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540744> (дата обращения: 02.06.2024).
3. Сербиновская А. М. Английский в сфере туризма и сервиса. [Текст] : учеб. пособие / А. М. Сербиновская, Изд-во · Кнорус, 2022 г. – 400 с.
4. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537> (дата обращения: 02.06.2024).
5. Трибунская С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541854> (дата обращения: 02.06.2024).

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. <http://quizlet.com>
3. <https://wordwall.net>
4. <https://youglish.com/>
5. <https://www.talkenglish.com/>

Учебники и интерактивные материалы:

6. <https://www.alleng.org/english/engl.htm>
7. www.longman.com
8. www.oup.com/elt/naturalenglish
9. www.oup.com/elt/englishfile
10. www.oup.com/elt/wordskills
11. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
12. <https://onlinenglish.ru/>
13. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>
14. <https://listenaminute.com/>
15. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **158 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **46 часов**

Тема занятия	Часы	Форма проведения
1. Профессии в туризме. Трудоустройство в турагентство.	4	Аудиоматериалы, сюжетно-ролевые игры, коллективное решение творческих задач
2. Путешествие по воздуху	4	Решение кейсов с применением диалогов из повседневной жизни, видеоматериалы, технологии развития критического мышления (ТРКМ)
3. Путешествия наземными видами транспорта.	4	Работа в малых группах, разработка плана путешествия с использованием разных видов транспорта.
Международные путешествия.	4	Работа в малых группах, презентация с использованием видеоматериалов, аудиоматериалы.
5. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры.	6	Обзорная экскурсия по основным достопримечательностям Иркутска. Посещение Художественного музея, ознакомление с картинами, изображающими старый Иркутск.
6. Путешествие и безопасность.	2	Презентации с использованием видеоматериала. Сюжетно-ролевая игра.
7. Гостиницы и другие места проживания.	6	Групповая работа, кейс-метод, презентация-обзор по гостиницам Иркутска.
8. Виды услуг в гостиницах. Питание.	6	Решение кейсов с применением диалогов из повседневной жизни, ТРКМ.
9. Расчеты. Деньги.	2	Просмотр видео, составление диалогов по предложенным ситуациям.
10. Культура нашей страны.	6	Видеоматериалы, работа в группах, составление презентации-обзора памятников культуры и музеев г. Иркутска, Москвы, Санкт-Петербурга.
11. Перспективы профессии.	2	Решение кейсов с применением диалогов из повседневной жизни.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, составление диалогов, презентаций, делового письма, диктант, построение монологического высказывания; экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования.
У 2	Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализ, краткое изложение информации и ее критическая оценка на иностранном языке	Экспертное наблюдение, написание эссе. Устное сообщение, контрольная работа, диктант, промежуточная аттестация в форме тестирования.
У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Участие в дискуссии на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Беседа по теме, монологическое высказывание, контрольная работа, диктант, написание эссе, экспертное наблюдение, промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования
З 1	Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Перевод текстов и изложение основной и детальной информации, владение профессиональной терминологией, поддержание беседы на повседневные и профессиональные темы, правильное построение предложений разного типа на иностранном языке.	Устный опрос, тестирование, диктант, составление презентаций; экспертное наблюдение
З 2	Основные способы работы над языковым и речевым материалом	Владение техникой перевода иностранных текстов по изучаемым темам, извлечение основ-	Контрольная работа, упражнения в форме вопросов-ответов, составление диалогов, диктант, составление

		ной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализ, краткое изложение информации и ее критическая оценка, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи на иностранном языке	делового письма-обращения, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
3 3	Ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.)	Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с электронными словарями и компьютерными программами	Устный опрос, тестирование. Участие в проектной деятельности, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельное создание устного и письменного сообщения на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Устный опрос, составление диалогов, написание делового письма, участие в сюжетно-ролевых играх, контрольная работа, тестирование.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использование языковых средств.	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, составление диалогов, диктант, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Составитель программы: Пенькова А. М.